



Str.Lipoveni, nr.10
Loc.Suceava, jud.Suceava, 720084
CUI 32490865, tel. 0744-353858
Nr.de înregistrare: 540/5.III.2026

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

RAPORT SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL

16.02.2026 - 20.02.2026

În perioada 16–20 februarie 2026, Liceul Natanael din Suceava a organizat programul „Școala altfel”, o inițiativă dedicată activităților educative extrașcolare și extracurriculare. Această săptămână a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru cei 526 de preșcolari și elevii și toate cele 38 de cadre didactice de a ieși din tiparul obișnuit la lecții și de a explora modalități alternative de învățare, într-un cadru mai flexibil.

Pe durata programului, nu s-au desfășurat cursuri conform orarului clasic. În schimb, fiecare clasă și-a organizat activitățile în funcție de propriile nevoi, interese și particularități, pe baza unui program de stabilitate în prealabil. Aceasta abordare a permis adaptarea conținuturilor la metodele specifice și grupului de elevi, încurajând implicarea activă și participarea.

Scopul principal al programului „Școala altfel” a fost de a implica toți elevii – de la preșcolari până la liceeni – precum și cadrele didactice, în activități care să răspundă intereselor lor diverse. Programul a urmărit dezvoltarea competenței de învățare, consolidarea abilităților socio-emoționale, stimularea creativității și valorificarea potențialului fiecărui elev. Totodată, activitățile desfășurate în contexte non-formale au contribuit la întărirea relațiilor dintre colegi și la construirea unui climat educațional bazat pe colaborare și încredere.

1. Denumirile activităților:

„Agilitate în acțiune”, „Cine sunt?”, „Bunele maniere la masă”, „Vizită la muzeu”, „Modelăm cu inimă și imaginație”, „Cinema de poveste”, „Atelier de dulce: salată de fructe”, „Atelierul de arte”, „La brutărie”, „Educație rutieră”, „La bibliotecă”, „Curcubeul - semnul legământului”, „Atelier de gătit”, „Magie de sub ac”, „Cum se naște mobilierul?”, „Fir cu fir țesem povești”, „Explorăm prin joacă”, „Lumea din spatele ecranului”, „Micii bucătari”, „Micul tâmplar”, „Ziua experimentelor”, „În Vestul sălbatic”, „Hai pe Lună împreună!”, „Vindem și cumpărăm”, „Plimbare în natură”, „Educație pentru sănătate dentară”, „Mișcare pe role”, „Bunătațe în farfurie”, „Creația mea”,

„Jocurile copilăriei”, „Atelier de bun gust”, „Pași prin natură și istorie - drumeție”, „Oameni și meserii”, „Atelier de creație”, „Cavaleri și domnițe în Epoca Medievală”, „Balto”, „Imaginație și creativitate”, „Sănătatea orală-o prioritate”, „Curs de nutriție și sport”, „Educație preventivă în caz de incendii și cutremure”, „Ieșire la Kaboom”, „Ieșire la patinoar”, „Participare la mini-concert la Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu”, „Participare la Concursul Internațional „Art from Heart” 2026”, „Matematica are povești – Lecție de viață cu Ramanujan”, „Logică matematică”, „Descoperă Suceava: fortăreață, tradiții și povești”, „Micul economist – educație financiară aplicată”, „Prietenia - gătim împreună”, „Bingo mit Zahlen”.

2. Parteneri implicați :

- Tipografia „Celestin”
- Muzeul de Științe ale naturii
- Muzeul Satului bucovinean
- Brutăria „Georum”
- Fabrica „Paro Joinery”
- Cabinet stomatologic „Dental-on”
- Fabrica de pâine „Mopan”
- Fabrica de încălțăminte „Denis”
- ISU Bucovina

3. Resurse

Pentru desfășurarea activităților, au fost necesare resurse variate care să susțină atât partea practică, cât și creativă și intelectuală a elevilor. Materialele didactice, suporturile vizuale și instrumentele pentru ateliere, jocuri și activități sportive sau artistice au facilitat implicarea și exprimarea creativității. Sprijinul cadrelor didactice și al specialiștilor, precum și resursele pentru vizite, evenimente culturale sau activități în aer liber, au oferit experiențe autentice și motivante. Toate aceste resurse au creat un mediu sigur și stimulant, în care elevii au putut învăța, explora și colabora activ.

4. Reușitele activităților

În raport cu obiectivul privind **manifestarea spiritului de cooperare între copii**, sau a **dezvoltării abilităților de socializare și comunicare**, se constată că elevii au demonstrat o capacitate crescută de a lucra în echipă, implicându-se activ în realizarea sarcinilor comune. Aceștia au colaborat eficient, și-au împărțit responsabilitățile și au manifestat disponibilitate pentru a-și ajuta colegii, contribuind la crearea unui climat bazat pe sprijin reciproc și respect. Relațiile de colegialitate s-au consolidat, iar elevii au învățat să gestioneze situații de lucru în grup și să își armonizeze opiniile. În ceea ce privește **cunoașterea materialelor utilizate în experimente**, elevii au demonstrat capacitatea de a recunoaște, denumi și utiliza corect materialele puse la dispoziție,

Se poate nota printre reușite și **dezvoltarea creativității și a implicării active**, toți elevii au realizat cel puțin o creație originală, manifestând imaginație, inițiativă și perseverență, în domeniul artistic și cultural a fost urmărită **dezvoltarea sensibilității estetice și a capacității de apreciere a artei**, elevii manifestând interes pentru activitățile muzicale și plastice. Alte reușite notabile sunt **respectarea regulilor și formarea deprinderilor corecte**, elevii au manifestat comportamente adecvate, respectând normele de igienă și utilizând corespunzător ustensilele,

În ceea ce privește obiectivele legate de **situațiile de urgență**, elevii au reușit să identifice cauzele posibile ale producerii cutremurelor și incendiilor și să cunoască regulile de comportament adecvat în astfel de situații. În domeniul lingvistic, activitățile au condus la **îmbogățirea vocabularului și consolidarea competențelor de comunicare**, iar relațiile elev–elev și elev–profesor au fost întărite prin comunicare și cooperare, s-a remarcat **stimularea interesului pentru matematică**, iar elevii au reflectat asupra importanței perseverenței și a efortului în atingerea performanței, dezvoltându-și gândirea critică și capacitatea de analiză. Per ansamblu, activitățile au contribuit la realizarea unui

demers educațional integrat, în care elevii au dobândit cunoștințe, și-au format deprinderi și au dezvoltat atitudini pozitive față de învățare, colaborare și implicare activă.

5. Dificultăți

Pe parcursul activităților au apărut și unele provocări firești, legate de ritmul diferit de lucru al elevilor, nivelul de implicare sau modul în care își exprimă ideile. Uneori, a fost nevoie de sprijin suplimentar pentru a menține atenția și pentru a respecta anumite reguli, însă aceste aspecte nu au împiedicat progresul grupului. Dificultățile au oferit totodată oportunitatea de a adapta activitățile și de a găsi modalități flexibile pentru a-i implica pe toți elevii în mod activ..

6. Soluții/Recomandări

Pentru a depăși aceste provocări, s-au aplicat strategii flexibile și adaptate nevoilor elevilor: organizarea clară a sarcinilor, distribuirea rolurilor în echipă, încurajarea colaborării și participării active. Feedback-ul constant și sprijinul oferit în momentele în care era necesar au ajutat elevii să înțeleagă mai bine cerințele activităților. În plus, repetarea și aplicarea informațiilor în contexte variate a contribuit la consolidarea deprinderilor și la atingerea obiectivelor, creând un cadru pozitiv și motivant pentru învățare.

7. Concluzii

Programul „Săptămâna altfel” a avut un impact foarte pozitiv asupra elevilor, stimulând atât gândirea și cunoștințele, cât și abilitățile sociale și emoționale. Activitățile au ajutat copiii să se cunoască mai bine, să se organizeze, să colaboreze și să ia decizii responsabile, dezvoltând empatia, respectul și responsabilitatea, și reducând comportamentele agresive sau discriminatorii.

Elevii au participat la activități practice, artistice, sportive și recreative care le-au stimulat creativitatea, imaginația și spiritul de observație, dar i-au ajutat și să învețe despre sănătate, igienă, mediul înconjurător, patrimoniul local și valori culturale. Resursele diverse și sprijinul cadrelor didactice au făcut ca totul să fie sigur, motivant și accesibil, iar provocările apărute au fost depășite prin colaborare, feedback și organizare clară.

În energia, entuziasmul și bucuria autentică trăite de copii pe parcursul activităților desfășurate au fost surprinse în mod sugestiv în fotografiile realizate, fotografiile ce au fost publicate pe site-ul școlii, oferind astfel vizibilitate comunității educaționale, și expuse în incinta școlii, pe panoul special destinat activităților din cadrul programului „Săptămâna altfel”.

Rapoartele detaliate ale fiecărei activități realizate se regăsesc în dosarul digital al programului:

- dosar complet: <https://drive.google.com/drive/folders/1hkup4gXDXtQQopXyulsZMkg-T2OpMOcz>

- orar: https://docs.google.com/spreadsheets/d/13mW44IVEzdILBSScxXF33UcMQNex_WRD/edit?rtpof=true

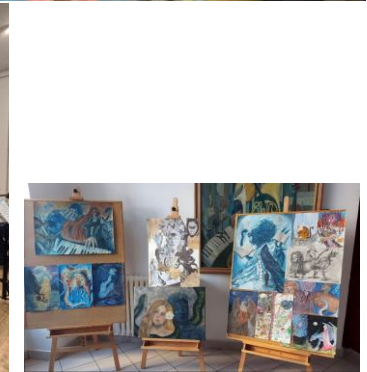
- rapoarte activități: <https://drive.google.com/drive/folders/1hMSYK0PftGCO5XmFROIRVufBlxk-xTsm>

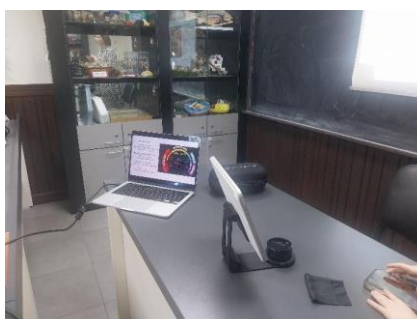
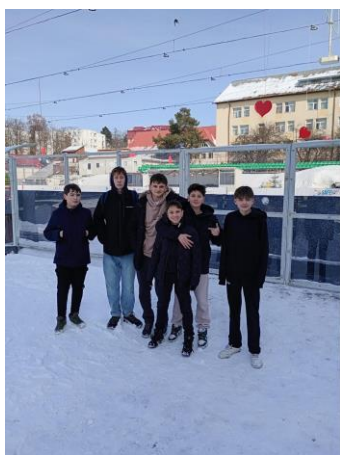
8. Fotografii:











*Întocmit responsabil Săptămâna altfel,
Popescu Monica*