

Str. Lipoveni, nr. 10
Loc. Suceava, jud. Suceava, 720084
CUI 32490865, tel. 0744-353858

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

Nr.de înregistrare: 3169/5.XI.2026

Raport de activitate programul **SĂPTĂMÂNA ȘCOALA VERDE**

20.10.2025 - 24.10.2025

1. **Unitatea de învățământ, localitatea:** Liceul Natanael Suceava
2. **Județul:** Suceava
3. **Perioada în care s-a desfășurat programul "Săptămâna verde":** 20.10.2025 – 24.10.2025
4. **Numele și prenumele responsabilului de mediu:** Antăloae Valentina
5. **Date de contact** - responsabil de mediu: Antăloae Valentina, telefon 0745204886, e-mail: vali.oprea@yahoo.com
6. **Număr total de preșcolari și elevi din unitatea de învățământ:** 105 preșcolari, 421 elevi
7. **Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ:** 38
8. **Reușite/Puncte tari ale activităților:**

În perioada **20–24 octombrie 2025**, la nivelul unității de învățământ s-a desfășurat programul „Săptămâna verde”, un demers educațional dedicat formării unei atitudini responsabile față de mediu și dezvoltării armonioase a elevilor. Pe parcursul acestei perioade, activitatea didactică s-a derulat conform unui program special, diferit de orarul obișnuit, conceput anterior de fiecare clasă în parte, în acord cu particularitățile de vârstă, interesele și nevoile specifice ale preșcolarilor și elevilor.

Programul a avut ca obiectiv central implicarea activă a celor **526 de preșcolari și elevi**, alături de cele 38 de cadre didactice, în desfășurarea unor activități educative diverse și atractive. Acestea au fost atent selectate și adaptate pentru a răspunde preocupărilor participanților, contribuind la dezvoltarea competențelor de învățare, a abilităților socio-emoționale, precum și la stimularea creativității și valorificarea potențialului individual. Totodată, activitățile au fost organizate în contexte non-formale, oferind elevilor oportunitatea de a învăța prin experiență directă și implicare activă.

9. **Prezentarea activităților:**

Activitățile desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde” au fost variate și atractive, fiind organizate sub formă de ateliere, jocuri, excursii, vizite tematice și activități practice, reunite sub denumiri sugestive și motivante pentru elevi. Dintre acestea amintim: „Detectivii naturii în acțiune”, „Reciclează cu zâmbetul pe buze”, „Un strop

de verde pentru mâine”, „Mica mea seră”, „Pași mici, urme mari” sau „Nu arunc, reutilizez!”, activități prin care elevii au învățat despre protejarea mediului și adoptarea unui comportament responsabil.

Promovarea unui stil de viață sănătos a fost realizată prin activități precum „Alimentație sănătoasă”, „Ești ceea ce mănânci”, „Verde în farfurie”, „Gustarea eroului verde”, „Gustări sănătoase” sau „Nutriție echilibrată pentru un stil de viață sustenabil”, dar și prin inițiative practice, cum ar fi „O zi de tabără la școală – Picnic sănătos” și concursuri culinare.

Educația ecologică și cunoașterea mediului au fost susținute prin activități precum „Sortarea deșeurilor și reciclare”, „Deșeurile, sursă de poluare”, „Poluarea apei, aerului și solului”, „Exploratori ai mediului înconjurător”, „Micii exploratori”, „Învăț despre albine”, „Regatul celor mici – insecte” sau „Prietenii blănoși și pufoși”. Elevii au participat și la activități în aer liber, precum „Drumeție în natură”, „Printre flori”, „Culorile toamnei”, „Migrația păsărilor” și „Tainele pădurii”, care au facilitat observarea directă a naturii și înțelegerea vieții animalelor și a ecosistemelor.

Dimensiunea culturală și de cunoaștere a patrimoniului a fost valorificată prin activități precum „Incursiune culturală pe plaiuri botoșănene”, „Descoperind tradițiile – Muzeul Satului Bucovinean”, „Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii din Suceava și la Muzeul de Istorie”, „Copou Verde – Cultură, Natură și Inspirație” sau „Descoperim patrimoniul și natura Bucovinei”. Creativitatea elevilor a fost stimulată prin activități precum „Micii pictori”, „Arta origami”, „O poveste cu ceai” sau „Decor dulce de toamnă”.

Totodată, au fost organizate activități educative și de dezvoltare personală, precum „Prietenii mei – conduita în societate”, „Împreună dincolo de diferențe”, „Povestea lui Dințișor – igienă dentară”, „Experimentăm, ne jucăm, lucruri interesante aflăm” sau „Călători printre stele”, care au contribuit la formarea unor comportamente pozitive și la dezvoltarea armonioasă a elevilor.

Prin diversitatea acestor activități, elevii au avut oportunitatea de a învăța într-un mod plăcut, interactiv și aplicat, explorând atât mediul înconjurător, cât și valori esențiale pentru viața de zi cu zi și au vizitat importante obiective de patrimoniu local și național.

10. Dificultăți

Pe durata desfășurării activităților un aspect dificil a fost reprezentat de transport, pentru că uneori numărul mare de elevi nu era un avantaj pentru a utiliza transportul în comun, altelei gestionarea timpului alocat desfășurării activităților propuse nu era bine calculat și se impuneau adaptări în funcție de nevoile întâmpinate. De asemenea unii elevi au întâmpinat dificultăți în realizarea sarcinilor trasate și au necesitat ajutor direct din partea adulților.

11. Soluții

Copiii au fost monitorizați în permanență de către cadrele didactice și părinții participanți, iar faptul că s-au căutat moduri de organizare eficiente pentru dificultățile apărute și implicarea celor prezenți prin a oferi ajutor elevilor, a fost o bună soluție. Pentru optimizarea activităților pe durata programului Săptămâna Verde și pentru diminuarea costurilor, ar fi benefic acordarea la nivel național a unor gratuități pentru elevi în acele perioade pentru accesul la mijloacele de transport în comun și pentru accesul la diferite obiective culturale sau instituții, sau alocarea unei sume de bani pentru realizarea programului.

12. Concluzii

Activitățile desfășurate în cadrul programului „Săptămâna verde” au fost diverse și atractive, fiind organizate sub formă de ateliere, jocuri, drumeții, vizite tematice și activități practice, adaptate intereselor elevilor.

O parte dintre acestea au purtat denumiri sugestive, precum „Detectivii naturii în acțiune”, „Reciclează cu zâmbetul pe buze”, „Alimentație sănătoasă” sau „Exploratori ai mediului înconjurător”, însă, dincolo de titluri, ele au acoperit o gamă largă de experiențe educative. Elevii au fost implicați în activități de protecție a mediului, precum colectarea selectivă, reciclarea, reutilizarea materialelor și conștientizarea efectelor poluării asupra apei, aerului și solului. Totodată, au participat la activități de tip practic – plantarea și îngrijirea plantelor, amenajarea unor mici grădini sau observarea directă a naturii din proximitate.

Un rol important l-au avut activitățile de explorare, desfășurate atât în mediul apropiat, cât și în cadrul unor excursii, unde elevii au descoperit aspecte legate de viața animalelor, a insectelor și a albinelor, dar și fenomene naturale precum migrația păsărilor sau schimbările specifice anotimpului de toamnă. Drumețiile și activitățile în aer liber au contribuit la dezvoltarea spiritului de observație și la apropierea de natură.

De asemenea, programul a inclus activități dedicate unui stil de viață sănătos, prin discuții despre alimentație echilibrată, ateliere culinare, picnicuri și jocuri care au încurajat mișcarea și reducerea sedentarismului. Elevii au învățat despre importanța unei alimentații corecte, despre risipa alimentară și despre legătura dintre sănătate și alegerile zilnice. Dimensiunea culturală a fost valorificată prin vizite la muzee, descoperirea tradițiilor locale, explorarea patrimoniului și participarea la activități artistice și literare, precum ateliere de creație, lectură, recitare sau origami. Acestea au contribuit la dezvoltarea creativității și la îmbogățirea bagajului cultural al elevilor.

Totodată, au fost organizate activități de dezvoltare personală și socială, prin care elevii au învățat despre reguli de comportament, relaționare, igienă, cooperare și respect reciproc, fiind implicați în jocuri și situații de învățare care le-au dezvoltat încrederea în sine și capacitatea de colaborare.

Prin toate aceste tipuri de activități, elevii au avut oportunitatea de a învăța într-un mod plăcut, interactiv și aplicat, îmbinând cunoștințele teoretice cu experiența directă și dezvoltând o atitudine responsabilă față de ei înșiși, față de ceilalți și față de mediul înconjurător.

Energia, entuziasmul și bucuria autentică trăite de copii pe parcursul activităților desfășurate au fost surprinse în mod sugestiv în fotografiile realizate, care sunt atașate prezentului raport, alături de tabelul complet al titlurilor și numărului participanților implicați. În vederea valorificării și promovării acestor momente, fotografiile au fost publicate pe site-ul școlii, oferind astfel vizibilitate comunității educaționale, și au fost, de asemenea, expuse în incinta școlii, pe panoul special destinat activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”.

Rapoartele detaliate ale fiecărei activități realizate se regăsesc în dosarul digital al programului:

- dosar complet: https://drive.google.com/drive/folders/1zQPqbiPhFwqqV89JwLuSu6Xy9_ihA_So

-

orar: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_qGmkqIQvIBu8TdvAmljWEsZoIXHfT8N/edit?gid=1870718978#gid=1870718978

- rapoarte activități: <https://drive.google.com/drive/folders/15Od01oMo4vX7Fis9bcXNj6cEz6JS1BvQ>

Domenii	Clasa/ Grupa	Denumirea activității	A	B	Număr parteneri participanți				C
					D	E	F	G	
Schimbări climatice	II A	<i>Detectivii naturii în acțiune</i>	17	1					
Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile	CP B	<i>Reciclează cu zăbetul pe buze</i>	21	1					
	CP B	<i>Un strop de verde pentru mâine</i>	21	1					
	Grupele de preșcolari	<i>Mica mea seră</i>	105	5					
	I A	<i>Alimentație sănătoasă</i>	22	1					
	I B	<i>Pași mici, urme mari</i>	22	1					
	II A	<i>Ești ceea ce mănânci</i>	17	1					
	II B	<i>Decor dulce de toamnă</i>	17	1					
	III A	<i>Verde în farfurie</i>	20	1					
	IV A	<i>Nu arunc, reutilizez!</i>	16	1					
	V A	<i>Sortarea deșeurilor și reciclare</i>	26	1					
Energia verde	IV A	<i>La fermă – vizită; Sustenabilitatea și Bioenergia</i>	16	1					
Poluare	I A	<i>Planeta are grijă de noi – Hai să avem grijă de ea!</i>	22	1					
	I B	<i>Grădina din palma mea</i>	22	1					
	II A	<i>Deșeurile, sursă de poluare</i>	17	1					
	II B	<i>Mica grădiniuță</i>	17	1					
	III B	<i>Poluarea apei, aerului și solului</i>	18	1					
Biodiversitatea	CP A	<i>Micii exploratori</i>	20	2	1				Microrezervația Ițcani Cămara cu miere
	CP A, I A, II A, III A, CP B, I B II B, III B	<i>Învăț despre albine</i>	155	8	2			1	
	CP B	<i>Prieteni blănoși și pufoși</i>	21	1					
	II B	<i>Regatul celor mici - insecte</i>	17	1					
	III B	<i>Drumeție în natură</i>	18	1					
	III B	<i>Menținerea stării de sănătate</i>		1					
	IV A	<i>Printre flori</i>	16	1					
	IV B	<i>Migrația păsărilor</i>	16	1					
	IV B	<i>Exploratori ai mediului înconjurător</i>	16	1					
	IV B	<i>Culorile toamnei</i>	16	1					
	V, VI A,	<i>Incursiune culturală pe plaiuri</i>	56	3					

	VII A, VII B, VIII X, XII, XI	<i>botoșănene</i> <i>Orașul celor 7 coline</i>	53	3					
Păduri și viața terestră	Grupele de preșcolari II B IV B	<i>Tainele pădurii</i> <i>Despre plante</i> <i>Drumeție</i>	105 17 16	5 1 1					
Ape și viața acvatică	II B IV A	<i>Lumea fascinantă din adâncuri</i> <i>Salvați-l pe Willy!</i>	17 16	1 1					
Risipa alimentară	Grupele de preșcolari CP A CP B VI B	<i>Risipa de alimente</i> <i>Gustarea eroului verde</i> <i>O zi de tabără la școală - Picnic sănătos</i> <i>Gustări sănătoase</i>	105 20 21	5 1 1					
Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	II A	<i>Reciclăm sau aruncăm?</i>	17	1					
Altele	CP A CP A, I A Grupele de preșcolari I A Toate clasele și grupele II B III A V A V A, VI A, IX VI A VI A	<i>Prietenii mei - conduita în societate</i> <i>Povestea lui Dințișor - igiena dentară</i> <i>Experimentăm, ne jucăm, lucruri interesante aflăm</i> <i>Călători printre stele</i> <i>Serbarea mulțumirii</i> <i>Micii pictori</i> <i>O poveste cu ceai</i> <i>Planeta albastră prin ochii Micului Prinț</i> <i>Arta origami</i> <i>Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii din Suceava și la Muzeul de Istorie</i> <i>Concurs de recitare – Ecouri ale lumii exterioare în textele literare</i> <i>Atelier de lectură – „Lumea exterioară în textele literare</i> <i>Împreună dincolo de diferențe</i>	20 42 105 22 526 17 17 20 26 70 21 21 19	1 2 5 1 38 1 1 1 1 3 1 1 1	3 1 2		1 1 1	<i>Kaboom</i> <i>Medic stomatolog Mirăuți Corneliu</i> <i>Observatorul astronomic Suceava</i> <i>Teatrul Matei Vișniec</i> <i>Invitat asiatic</i> <i>Centrul pentru Copii cu Dizabilități Lipoveni</i>	



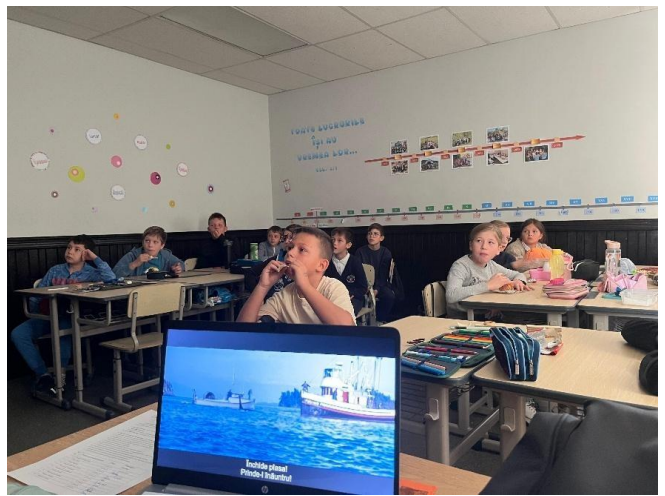




















*Întocmit responsabil
Săptămâna
verde,
Popescu
Monica*

