

LICEUL NATANAEL SUCEAVA
Str.Lipoveni, nr.10
Loc.Suceava, jud.Suceava, 720084
CUI 32490865, tel. 0744-353858



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

Nr.de înregistrare 66/16.01.2025

RAPORT „SĂPTĂMÂNA ALTFEL”

16.12.2024 - 20.12.2024

În perioada 16 decembrie - 20 decembrie 2024, Liceul Natanael Suceava a desfășurat „Săptămâna altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână a oferit posibilitatea experimentării de noi activități educative și consolidare a relațiilor atât între colegi cât și cu cadrele didactice.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, activitățile desfășurându-se după un orarul dinainte stabilit de fiecare clasă după nevoile specifice.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor, elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă în mod specific intereselor și preocupărilor, dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale, dezvoltarea și stimularea creativității și abilităților elevilor, dar și participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

La activitățile desfășurate în cadrul programului „Săptămâna altfel”, au participat toți elevii și toate cadrele didactice care funcționează la Liceul Natanael.

1. Prezentarea activităților:

Tipurile de activități derulate au fost foarte diverse și au vizat numeroase aspecte cotidiene, aici fiind menționate activități culturale, activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, ateliere de creație (activități-artistico-plactice, practice), activități recreative, drumeții, servicii în folosul comunității, activități pentru cunoașterea și înțelegerea istoriei și geografiei locale,

1.1. Denumirile activităților:

„Sănătate și mișcare”, „S-a născut Mesia”, „Iarnă, iarnă, ești frumoasă”- decorațiuni de iarnă, „Târg de iarnă”, „Nașterea Domnului: Vestea bună pentru omenire”, „Povești dulci din aluat”, „Se naște azi un Rege”, „Sport, mișcare, sănătate”, „Ce nu se potrivește?”, „Fac mișcare să cresc mare”, „Descoperim planeta”, „Cum ne comportăm pe stradă?”, „S-a născut Isus!”, „Creativ și original”, „Micii cofetari”, „Primim colindători”, „Orașul meu”. „Combinăm și ne amuzăm”, „Construim împreună, experimentăm împreună”, „În lumea cărților / Iarna în orașul meu, Omul de zăpadă”, „Hristos s-a născut!”, „Steaua Betleemului”, „Târgul de Crăciun”, „Iarna miroase a scorțișoară (atelier de gătit)”, „Isus - motiv de sărbătoare!”, „Gătim împreună”, „În lumea teatrului”, „Serbare – Nașterea Domnului Isus”, „Jocurile copilăriei”, „Suntem inventatori!”, „Lucru în echipă. Construim relații pozitiv”, „O veste minunată”, „Mâini dibace”, „Atelier de gătit - Miros de scorțișoară”, „Isus - motiv de sărbătoare!”, „Voluntar pentru o zi”, „Zâmbetul din cadou”, „Iarna la fereastra mea” – colaj, „Desert de iarnă” – preparare, „Steluțe pe pământ” – vizionare film, „ Dăruind vei dobândi-vizită la centrul terapeutic Blijdorp-o nouă viață”, „Prezentarea atelierului de robotică-Experimente STEM”, „Atelierul de la clasa a V-a”, „Daruiind, vei dobândi!”, „Dar din dar se face rai”, „Excursie patinoar Carrefour”, „Târg Crăciun Iași”, „Vizită la orfelinatul Agape”, „Curiozități din lumea celor care nu cuvântă. Vreau să devin...medic veterinar.”, „Campionat de volei”, „Colindăm muzeele”, „Astăzi S-a născut Hristos!”.

2. Obiective urmărite:

- ✓ formarea deprinderii de a avea o alimentație sănătoasă;
- ✓ cunoașterea și aplicarea regulilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate;
- ✓ formarea deprinderilor motrice de bază;
- ✓ conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini potrivite de raportare la sine având recunoștință față de Dumnezeu ca și Creator, respectând creația lui Dumnezeu;
- ✓ să respecte regulile de igienă în pregătirea unui desert;
- ✓ să taie cu grijă fructele în vederea realizării unui desert;
- ✓ să precizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața omului;
- ✓ să utilizeze un limbaj corespunzător în comunicarea cu colegii;
- ✓ să utilizeze cu atenție instrumentele de tăiere și lipire în vederea realizării lucrării;
- ✓ să utilizeze tehnicile de lucru necesare lucrării;
- ✓ să respecte regulile de grup în timpul desfășurării activității;
- ✓ să adopte un comportament civilizat în raportarea la adulți cunoscuți și copii;
- ✓ consolidarea abilităților de interacțiune socială;
- ✓ implementarea și cultivarea interesului pentru lectură și cărți;
- ✓ dezvoltarea aptitudinilor de creație și invenție, pe o temă aleasă individual;
- ✓ consolidarea coeziunii grupului școlar;
- ✓ implementarea interesului pentru activități educative prin vizită la muzee;
- ✓ creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie, stabilirea unui climat de încredere, favorabil comunicării;
- ✓ cunoașterea istoriei locale;
- ✓ să dea dovadă de spirit de echipă;
- ✓ să dea dovadă de originalitate;
- ✓ creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie, stabilirea unui climat de încredere, favorabil comunicării;
- ✓ dezvoltarea simțului ecologic și a atitudinii față de mediul înconjurător;
- ✓ dezvoltarea capacității de observare, explorare și înțelegere a realității mediului înconjurător;
- ✓ cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

- ✓ educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- ✓ îmbogățirea culturii generale a elevilor;
- ✓ dezvoltarea de noi abilități, atitudini și aptitudini;
- ✓ promovarea stării de bine în cadrul activităților școlare și extrașcolare;
- ✓ promovarea interculturalității;
- ✓ creșterea stimei de sine;
- ✓ dezvoltarea spiritului de competiție;
- ✓ dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- ✓ valorificarea talentului și aptitudinilor artistice ale elevilor;
- ✓ să formeze deprinderi de orientare geografică;
- ✓ să cultive dragostea pentru natură și ocrotirea ei;
- ✓ să se consolideze relațiile dintre elevi și elevi și diriginte;
- ✓ să întrețină și să îmbunătățească sănătatea fizică, dezvoltarea musculaturii, creșterea îndemânării sau însușirea de deprinderi motrice;
- ✓ să dezvolte anumite trăsături pozitive de caracter, cum ar fi colaborarea în echipă, ieșirea dintr-o anumită situație dificilă;
- ✓ să experimenteze câștigul și pierderea;
- ✓ să participe într-un mod activ la toate activitățile, manifestând interes și dorință de implicare;
- ✓ să lucreze în echipă și să conlucreze ghidați de un lider de grup;
- ✓ să manifeste interes pentru un mediu natural ecologizat, în care fiecare are un aport mai mare sau mai mic;
- ✓ să realizeze lucruri în care implicarea lor să fie una reală și sistematică;
- ✓ să dovedească interes pentru activitățile sportive și pentru menținerea unui corp sănătos;
- ✓ să participe într-un mod activ la toate activitățile, manifestând interes și dorință de implicare;
- ✓ să lucreze în echipă și să conlucreze ghidați de un lider de grup;
- ✓ să realizeze lucruri în care implicarea lor să fie una reală și sistematică;
- ✓ implicarea practică în etape minore ale procesului de fabricare a ușilor și geamurilor termopan;
- ✓ cunoașterea modalităților de acordare a primului ajutor în situații de urgență;
- ✓ conștientizarea, de către elevi, a cunoașterii regulilor, a procedurilor de aplicare și realizare a primului ajutor în situații de urgență/criză;
- ✓ dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- ✓ formarea și dezvoltarea unui spirit antreprenorial;
- ✓ valorificarea produselor de patiserie realizate de elevi în scop caritabil;
- ✓ ajutorarea unei familii cu o situație financiară precară;
- ✓ dezvoltarea spiritului de cooperare și creșterea coeziunii sociale;
- ✓ să precizeze niște măsuri de protecție pentru fiecare dintre efectele negative menționate mai sus;
- ✓ familiarizarea elevilor cu noțiunile legate de atelierul de robotică
- ✓ stimularea curiozității legate de experimentele realizate în cadrul atelierului de robotică
- ✓ promovarea pasiunii de a cunoaște fizica
- ✓ vizitarea obiectivelor culturale din municipiul Iași.

3. Resurse

În ceea ce privește persoanele implicate, la activitățile din Săptămâna altfel au participat cei 86 de preșcolari, 334 elevi și cele 38 de cadre didactice, alături de o parte dintre părinți.

3.1. Parteneri implicați :

- Asociația Natanael Suceava
- Asociației Misionând generația de mâine – Dumbrăveni, Suceava

- Poliția Locală Suceava
- Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
- Biblioteca Bucovinei „I.G. Sbiera” Suceava

3.2 Resurse materiale:

Pentru realizarea activităților foarte importante au fost materialele didactice utilizate în procesul educațional și mijloacele de deplasare pentru a ajunge la locațiile de interes.

4. Reușitele activităților

În privința rezultatelor activităților, obiectivele propuse au fost realizate și transferul de cunoștințe, formarea de deprinderi și stimularea creativității elevilor, dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale, îmbinarea teoriei cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi pot fi amintite în rândul activităților realizate.

Mai mult, participarea activă a părinților în activități și colaborarea între clase a crescut gradul de coeziune al grupurilor, a îmbunătățit relații, a permis noi colaborări și a crescut aprecierea celor implicați pentru munca celorlalți.

5. Dificultăți

Pe durata desfășurării activităților un aspect dificil a fost reprezentat de transport, pentru că uneori numărul mare de elevi nu era un avantaj pentru a utiliza transportul în comun, alături gestionarea timpului alocat desfășurării activităților propuse nu era bine calculat și se impuneau adaptări în funcție de nevoile întâmpinate. De asemenea unii elevi au întâmpinat dificultăți în realizarea sarcinilor trasate și au necesitat ajutor direct din partea adulților.

6. Soluții

Copiii au fost monitorizați în permanență de către cadrele didactice și părinții participanți, iar faptul că s-au căutat moduri de organizare eficiente pentru dificultățile apărute și implicarea celor prezenți prin a oferi ajutor elevilor, a fost o bună soluție. Pentru optimizarea activităților pe durata Săptămânii altfel și pentru diminuarea costurilor, ar fi benefic acordarea la nivel național a unor gratuități pentru elevi în acele perioade pentru accesul la mijloacele de transport în comun și pentru accesul la diferite obiective culturale sau instituții, sau alocarea unei sume de bani pentru realizarea programului planificat pentru Săptămâna altfel.

7. Concluzii

Toată experiența de învățare trăită de copii pe durata Săptămânii altfel are un impact pozitiv și foarte benefic în dezvoltarea elevilor, favorizează și aduce dezvoltare în ceea ce privește autocunoașterea, autogestionare/autoreglare, antrenează abilități sociale, abilități de relaționare, abilitatea de a lua decizii într-un mod responsabil, contribuie la prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică, emoțională, socială, în rândul copiilor. Mai mult, activitățile realizate au oferit modele de reacții adecvate în situații de urgență, inclusiv noțiuni de prim-ajutor, prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în rândul copiilor, reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase și a sedentarismului, cunoașterea patrimoniului local, cunoașterea a diverse aspecte legate de mediul înconjurător și lumea în care ei trăiesc. În urma dezbaterii și în consiliul profesoral a rezultatelor obținute, s-a constatat că preocuparea pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale a fost foarte importantă, deoarece elevii au fost expuși la diferite tipuri de colaborări și interacțiuni, diverse tipuri de activități care le îmbunătățesc bagajul de cunoștințe, le subliniază valoarea și importanța ca indivizi și cultivă valori precum respectul, toleranța, empatia, altruismul, solidaritatea, responsabilitatea, conștiinciozitatea.

Întregul program „Săptămâna altfel”, prin obiectivele propuse a subliniat importanța activităților cultural-artistice, practice sau sportive în dezvoltarea elevilor ca și indivizi. Acest program rămâne o bucurie pentru elevi prin diversitatea experiențelor pe care le trăiesc, prin faptul că modelează și personalitatea, spiritul de observație, creativitatea și gândirea critică a elevilor.

8.















*Întocmit responsabil CPPE,
Prof. Cornel Matei*