

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

Liceul Natanael Suceava
Str.Lipoveni, nr.10
Loc.Suceava, jud.Suceava, 720084
CUI 32490865, tel. 0745906354

Nr. de înreg.: 1701/27.XI.2018
Actualizat în ședința C. A. din 6.X.2023

CODUL DE ETICĂ

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

LICEUL NATANAEL SUCEAVA

CAPITOLUL I

I.1. DISPOZIȚII GENERALE

Etica reprezintă un studiu sistematic al modului de viață exemplificat și învățat de Isus, aplicat la problemele și deciziile cotidiene ale existenței umane.

Georgia Harkness

O educație de calitate are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Acest cod constă din **principii, angajamente și responsabilități**. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menține standardele de integritate și profesionalism.

Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Toate aceste aspecte integrate în cadrul unui cod aparțin managementului de vârf. După elaborare, acesta trebuie comunicat tuturor părților interesate, atât din interiorul, cât și din afara unității.

Părinții elevilor sau tutorii lor legali sunt chemați să se implice în activitățile organizate de școală, să facă propuneri pentru îmbunătățirea calității educației copiilor lor, să ia la cunoștință și să respecte prevederile contractului educațional.

Etica și responsabilitatea educațională necesită un angajament zilnic și total din partea tuturor celor implicați în activitatea școlii: directori, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic, elevi, părinți, reprezentanți ai instituțiilor publice, vizitatori. Toți cei implicați în activitatea școlii au obligația să dovedească bun simț și decență atât în ținuta vestimentară cât și în limbajul folosit. Orice act de violență fizică, verbală sau în mediul online este interzis; orice imagini cu caracter obscen sunt interzise; fumatul și consumul de băuturi alcoolice sau droguri sunt, de asemenea, interzise.

Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza următoarelor documente:

- Legea educației naționale nr. 198/2023;

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

- Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5550/2011;
- Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea MEN;
- Ordinul nr. 4831/2018 al MEN privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.

În acest context, prezentul Cod de etică și deontologie profesională promovează:

- competența profesională;
- integritatea morală;
- cultura organizațională;
- respectul față de muncă și valori, față de persoane și comunitate;
- creativitatea, inițiativa și personalitatea;
- armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- deschiderea către viața comunității.

I.2. VALORI

Codul de Etică al Liceului Natanael Suceava se clădește pornind de la valorile școlii, valori ce derivă chiar din numele ei și sunt valabile pentru toate părțile direct implicate în procesul de educație (părinți-elevi-profesori):

Noblețea – noblețea e un semn de omenie, bun simț și delicatețe

- „Podoaba voastră (...) să fie omul ascuns al inimii, în curăția nepieritoare a unui duh blând și liniștit, care este de mare preț înaintea lui Dumnezeu.” (1Petru 3:3,4)

Ascultarea – nu curajul arată cine ești, ci ascultarea

- „Orice om să fie grabnic la ascultare, încet la vorbire, zăbavnic la mânie.” (Iacov 1:19)

Tenacitatea – trebuie să încerci neconținut să urci foarte sus, dacă vrei să vezi foarte departe; și melcul, prin perseverență, a ajuns pe arcă

- „Dacă vezi un om iscusit în lucrul lui, acela poate sta lângă împărați, nu lângă oamenii de rând.” (Proverbe 22:29)

Adevărul – pune preț pe adevăr mai presus decât pe părerile tale

- „Tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat (...) aceea să vă însuflețească.” (Filipeni 4:8)

Nediscriminarea – raza de soare care te încălzește pe tine nu îți este împuținată dacă se mai încălzește la ea și vecinul tău

- „În smerenie, fiecare să privească pe altul mai presus de el însuși.” (Filipeni 2:3)

Autocontrolul – a te lupta cu tine însuși e lupta cea mai grea; a te învinge pe tine însuși e biruința cea mai mare

- „Cine este stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți.” (Proverbe 16:32)

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

Excelența – excelența înseamnă a face lucruri obișnuite într-un mod ieșit din comun

- „Fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.” (1Corinteni 10:31)

Loialitatea – puterea unei echipe constă în loialitatea față de Dumnezeu și unul față de altul

- „Cine este credincios în cele mai mici lucruri, este credincios și în cele mari.” (Luca 16:10)

Codul de etică se referă și la unele valori esențiale legate de meseria de profesor, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

Profesorul trebuie să demonstreze INTEGRITATE prin:

- crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare;
- exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte.

Profesorul trebuie să demonstreze ONESTITATE prin:

- comportarea cu imparțialitate și onestitate;
- exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect.

Profesorul trebuie să demonstreze RESPECT fiind:

- atent și înțelegător cu alte persoane, cu părerile și valorile lor;
- conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc și pe confidențialitate.

Profesorul trebuie să demonstreze RESPONSABILITATE prin:

- oferirea priorității educației și instruirii elevilor;
- angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare;
- colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și instruirii elevilor.

Profesorul trebuie să demonstreze ÎNCREDERE prin:

- oferirea unor circumstanțe atenuante în acele situații delicate cu care se confruntă elevul;
- cultivarea unor relații armonioase cu întregul colectiv;
- delegarea unor responsabilități care să ducă la creșterea stimei de sine.

I.3. OBIECTIVE

Acest Cod de conduită etică este construit în jurul unor obiective clare:

- promovarea valorilor și principiilor morale creștine;
- crearea unui climat adecvat activității profesionale în acord cu misiunea școlii;
- prevenirea și rezolvarea conflictelor;
- sancționarea abaterilor de la valorile și cultura școlii.

CAPITOLUL II

II.1. PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Toate persoanele implicate în activitatea Liceului Natanael Suceava trebuie să cunoască și să aplice următoarele principii:

- imparțialitate și obiectivitate;
- independență și libertate profesională;
- responsabilitate morală, socială și profesională;
- integritate morală și profesională;
- confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- respectarea autonomiei personale;
- onestitate și corectitudine;
- atitudine decentă și echilibrată;
- autoexigență în exercitarea profesiei;
- interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului școlii, precum și în domeniului în care își desfășoară activitatea.

II.2. DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE PERSOANELOR IMPLICATE

Drepturi

Personalul implicat în activitatea școlii se bucură de toate drepturile legale stipulate în Codul Muncii, Legea Educației, Statutul Personalului Didactic.

1. Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională.
2. Profesorii pot aduce la cunoștința managerului și a directorului sau a Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

Îndatoriri

1. Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea Educației, Statutul Personalului Didactic și din prevederile contractului individual de muncă.
2. Crearea unei atmosfere plăcută de lucru în timpul orelor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect.
3. În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie să:
 - fie disponibil de a ajuta elevii în pregătirea eficientă a probelor de examen;

Investim tot ce avem mai bun în generația care ne urmează

- creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și transparentă a testului /examenului;
 - să nu ofere informații elevilor la un nivel scăzut, fiind necesar ca elevii să apeleze la meditații private;
 - să nu preseze părinții să-și trimită copiii la meditații particulare, pentru ca aceștia să fie promovați sau pentru a obține o notă mai bună.
4. Evaluarea elevilor:
 - Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica;
 - Să nu accepte cadouri și favoruri din partea părinților și elevilor, pentru a obține o notă mai mare;
 - Să nu falsifice lucrările și/sau rezultatele lucrărilor.
 5. Cadrele didactice au obligația morală de a efectua în afara normei pregătirea suplimentară a elevilor.
 6. Fiecare cadru didactic are obligația de a efectua serviciul pe școală, în funcție de graficul stabilit.
 7. Cadrele didactice care au calitatea de diriginte vor conlucra cu părinții prin:
 - ședințe cu părinții;
 - lectorate cu părinții;
 - consultații individuale;
 - întâlniri comune diriginte - părinte - elev - cadre didactice;
 - consiliul profesorilor clasei pentru stabilirea notelor la purtare.
 8. Diriginții, precum și cadrele didactice vor organiza și coordona activitățile extracurriculare. Profesorii diriginți au obligația să organizeze activități care să contribuie la formarea unității colectivelor pe care le conduc, la păstrarea bunurilor școlii.
 9. Cadrele didactice, care dețin funcția de șefi de comisie, răspund de coordonarea întregii activități a comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă.
 10. Personalul didactic nu trebuie să participe la nici o activitate, în școală sau în afara sa, care ar putea afecta imaginea instituției.